



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - marzec

Krąg tematyczny: Nadejście wiosny.

Temat: Przyloty ptaków. Edukacja matematyczna – dodawanie i odejmowanie w zakresie 13.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 13.
2. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie i parze.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Uczeń analizuje ilustracje i kojarzy ją z odpowiednim działaniem matematycznym.
2. Uczeń dokonuje obliczeń w zakresie 13 bez przekraczania progu dziesiętkowego.

Przebieg lekcji:

1. Zabawa Magiczne liczby.

Uczniowie stoją w kręgu i podają sobie piłkę, wymieniając kolejne liczebniki (zaczynając od zera) rosnąco. Gdy dojdą do 13, zaczynają wymieniać liczebniki, co jeden malejąco. Umawiamy się z dziećmi na początku zabawy, które liczby są magiczne, np. 3, 9, 13. Uczeń, który wypowiada te liczebniki, musi podskoczyć przed przekazaniem piłki następnej osobie.

2. Nauczyciel prezentuje dzieciom na tablicy interaktywnej ilustracje przedstawiające bociany krążące nad łąką (10).

Praca w parach, np. na dywaniku.

Prosi o ułożenie tylu liczmanów, ile ptaków jest nad łąką.

Prosi o ułożenie tylu liczmanów, ile ptaków byłoby, gdyby dwa odleciały.

Prosi o ułożenie tylu liczmanów, ile ptaków byłoby, gdyby trzy przyleciały.

(Odniesienie do sytuacji na początku, czyli 10 bocianów krążących nad łąką)

Proponuje inne działania na konkretach obrazujące zmiany w ilości bocianów nad łąką.

3. Uczniowie pracują indywidualnie z kartą pracy nr 71 Przyloty ptaków.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Zagadki (rywalizacja w grupach, wskazane wspieranie się konkretnymi, grupy na sygnał pokazują wyniki zapisane na kartonikach).

Ile skrzydeł mają 2 bociany?

Ile dziobów ma 13 słowików?

Ile nóg mają 4 jaskółki?

Ile skrzydeł mają dwa bociany i dwie jaskółki?

Ile dziobów ma 12 skowronków?

Ile nóg mają 2 bociany?

Ile skrzydeł ma 5 słowików?

Ile dziobów ma 13 bocianów?

Pytanie na zakończenie:

Czy zawsze trzeba było liczyć?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- piłka,
- liczmany (guziki, kamyki, żetony, nakrętki od plastikowych butelek, patyczki itp.),
- karta pracy nr 71 Przyłoty ptaków,
- kartoniki do podawania wyników zagadek.

